

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Комсомольская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ  
Комсомольская СОШ  
от 26.08.22 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Е.Г. Горбикова  
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
Комсомольская СОШ  
М.А. Дымарева  
Приказ от 26.08.22 № 107

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по ФИЗИКЕ**

**Уровень основного общего образования 8 класс**

**Количество часов: по программе 68 часов фактически 65 часов**

**Учитель Колесников Александр Николаевич**

**Категория б\к**

**Учебный год 2022-2023**

с. Тюльпаны  
2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по физике составлена на основе Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, В.В. Белага «Физика» 7-9 классы.- Москва: Просвещение, 2019г.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения физики на базовом уровне в 8 классе 68 часов из расчета 2 ч в неделю (34 недели).

В соответствии с учебным планом МБОУ Комсомольской СОШ, расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год, и годовым календарным графиком производственным календарем РФ на 2022-2023 год для учащихся 8 класса количество часов отведенных на изучение предмета «физика» изменилось из-за праздничных дней: (8.03, 1.05, 8.05.).

Таким образом, в календарно - тематическом планировании на изучение предмета «физика» отводится: 65 часов (за счет уплотнения темы «Механическое движение»).

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса**

В программе по физике для 7- 9 классов основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта определены требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

1. сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
3. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
4. готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
5. мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
6. формирование ценностного отношения друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
2. понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
3. формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
5. развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
7. формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Общими предметными результатами обучения физике в основной школе являются:

1. знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
2. умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

3. умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
4. умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
5. формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
6. развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
7. коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации

Частными предметными результатами обучения физике в 7 классе, на которых основываются общие результаты, являются:

1. понимание и способность объяснять такие физические явления, как атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел
2. умения измерять расстояние, промежуток времени, скорость, массу, силу, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию,
3. овладение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления, силы Архимеда от объема вытесненной воды,
4. понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: законы Паскаля и Архимеда, закон сохранения энергии,
5. понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;
6. овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;

7. умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

## Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов	План	Дата
1	Повторение курса 7класса.	1	5.09	
2	Температура и тепловое движение	1	7.09	
3	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.	1	12.09	
4	Теплопроводность.	1	14.09	
5	Конвекция. Излучение.	1	19.09	
6	Количество теплоты	1	21.09	
7	Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты.	1	26.09	
8	<b>Лабораторная работа</b> Экспериментальная проверка уравнения теплового баланса	1	28.09	
9	<b>Лабораторная работа</b> Измерение удельной теплоёмкости вещества	1	3.10	
10	<b>Решение задач.</b> <i>Расчет количества теплоты.</i>	1	5.10	
11	Обобщающий урок Количество теплоты. <b>Самостоятельная работа</b>	1	10.10	
12	<b>Контрольная работа</b> Количество теплоты внутренняя энергия	1	12.10	
13	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел	1	17.10	
14	Удельная теплота плавления. Плавление аморфных тел.	1	19.10	
15	Испарение и конденсация. Насыщенный пар	1	24.10	
16	Кипение. Удельная теплота парообразования.	1	16.10	
17	Влажность воздуха. <i>Определение влажности воздуха</i>	1	7.11	
18	<b>Решение задач</b> Тепловые явления. <b>Самостоятельная работа</b>	1	9.11	
19	Энергия топлива. Принципы работы тепловых	1	14.11	

	двигателей.			
20	Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Реактивный двигатель. Холодильные машины. Тепловые машины и экология.	1	16.11	
21	<b>Решение задач. Самостоятельная работа.</b> Тепловые двигатели.	1	21.11	
22	Электризации тел. Электрический заряд	1	23.11	
23	Электроскоп. Проводники и диэлектрики. Делимость электрического заряда. Электрон.	1	28.11	
24	Строение атомов. Ионы. Природа электризации тел. Закон сохранения заряда	1	30.11	
25	Электрическое поле. Электрические явления в природе и технике	1	5.12	
26	<b>Решение задач. Самостоятельная работа</b> Электрический заряд. Электрическое поле	1	7.12	
27	Электрический ток. Источники электрического тока. <i>Гальванические элементы.</i> <i>Аккумуляторы.</i>	1	12.12	
28	Электрический ток в различных средах. Примеры действия электрического тока	1	14.12	
29	Электрическая цепь. Направление электрического тока. Сила тока.	1	19.12	
30	<b>Лабораторная работа</b> Сборка электрической цепи и измерение силы тока в различных её участках	1	21.12	
31	Электрическое напряжение	1	9.01	
32	<b>Лабораторная работа</b> Измерение напряженияна	1	11.01	

	различных участках электрической цепи			
33	Электрическое сопротивление. Закон Ома.	1	16.01	
34	<b>Лабораторная работа</b> Измерение сопротивления при помощи амперметра и вольтметра	1	18.01	
35	<b>Решение задач</b> Электрический ток. Закон Ома	1	23.01	
36	Обобщающий урок <b>Самостоятельная работа.</b> Электрический ток.	1	25.01	
37	Расчёт сопротивления проводника.	1	30.01	
38	<b>Лабораторная работа</b> Регулирование силы тока реостатом	1	1.02	
39	Последовательное и параллельное соединения проводников.	1	6.02	
40	Сопротивление при последовательном и параллельном соединениях проводников.	1	8.02	
41	<b>Решение задач.</b> Последовательное и параллельное соединения проводников.	1	13.02	
42	Работа электрического тока. Закон Джоуля—Ленца	1	15.02	
43	Мощность электрического тока. Электрические нагревательные приборы	1	20.02	
44	<b>Лабораторная работа</b> Измерение работы и мощности электрического тока	1	22.02	
45	<b>Решение задач.</b>	1	27.02	



	Расчет характеристик электрических цепей.			
46	<b>Контрольная работа.</b> Расчет характеристик электрических цепей.	1	1.03	
47	Магнитное поле прямолинейного тока. Магнитное поле катушки с током.	1	6.03	
48	Постоянное магнитное поле Земли.	1	13.03	
49	Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатели.	1	15.03	
50	Обобщающий урок Магнитное поле <b>Самостоятельная работа</b>	1	20.03	
51	Система отсчёта. Перемещение	1	22.03	
52	Перемещение и описание движения. Графическое представление прямолинейного равномерного движения	1	3.04	
53	<b>Лабораторная работа</b> Изучение равномерного движения	1	5.04	
54	Скорость при неравномерном движении	1	10.04	
55	Ускорение и скорость при равнопеременном движении	1	12.04	
56	Перемещение при равнопеременном движении	1	17.04	
57	<b>Лабораторная работа</b> Измерение ускорения прямолинейного равнопеременного движения	1	19.04	
58	<b>Решение задач</b> Основы кинематики.	1	24.04	
59	<b>Контрольная работа</b>	1	26.04	

	Основы кинематики			
60	Инерция и первый закон Ньютона	1	3.05	
61	Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона	1	10.05	
62	<b>Решение задач.</b> Законы Ньютона.	1	15.05	
63	Импульс силы. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	1	17.05	
64	<b>Решение задач</b> Закон сохранения импульса.	1	22.05	
65	Итоговая контрольная работа.	1	24.05	